

Публичный доклад директора

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Девятернинская основная
общеобразовательная школа имени
Лябиба Айтуганова
Агрызского муниципального района
Республики Татарстан»**

за 2025 год

Содержание

- 1. Общая характеристика школы.**
- 2. Право владения. Использования материально-технической базы.**
- 3. Структура образовательного учреждения и система управления.**
- 4. Кадровое обеспечение.**
- 5. Контингент образовательного учреждения.**
- 6. Содержание образовательной деятельности.**
- 7. Методическая деятельность.**
- 8. Результаты образовательной деятельности.**
- 9. Результаты воспитательной работы.**
- 10. Социальная активность и внешние связи учреждения.**
- 11. Финансово экономическая деятельность.**
- 12. Заключение. Перспективы развития учреждения.**

1. Общая характеристика школы

МБОУ «Девятернинская ООШ им.Л.Айтуганова Агрызского района Республики Татарстан» имеет статус Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

а) лицензия выдана бессрочно Серия 16Л01 № 0003564, регистрационный номер 7599 от 09 декабря 2015 года. 2019 году получили лицензию на дополнительное образование.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП 026060, регистрационный номер 3805 от 14 сентября 2016 года.

Здание и оборудование школы, школьная территория соответствуют санитарным правилам СП 2.4.2.1178-02 и требованиям техники безопасности.

Девятернинская основная общеобразовательная школа была основана в 1917 году, с 1931 года — семилетняя. С 1932 года стала восьмилетней, а с 1983 года начала работать как средняя общеобразовательная школа, в 1989 году введено в действие новое здание школы, в 2004 году школе присвоено имя выдающегося композитора и поэта, бывшего выпускника данной школы Лябиба Айтуганова. В 2007-2008 учебном году на основании Постановления руководителя исполнительного комитета Агрызского муниципального района РТ № 423 от 26.09.2007 года Девятернинское ДОУ присоединено к школе.

2015 году на основании постановления № 495 от 26 августа 2015 года, исполнительного комитета Агрызского муниципального района Республики Татарстан «О переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Девятернинской средней общеобразовательной школы имени Лябиба Айтуганова Агрызского муниципального района Республики Татарстан» школа переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Девятернинская основная общеобразовательная школа имени Лябиба Айтуганова Агрызского муниципального района Республики Татарстан»

Школа находится по адресу: 422224, Республика Татарстан, Агрызский район, дер. Девятерня, ул. Школьная, 1, телефон 3-54-31. Сайт школы: <https://edu.tatar.ru/agryz/devaternya/sch>. Электронная почта: Sdev.Agr@tatar.ru.

2.Право владения. Использования материально-технической базы.

Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Девятернинская основная общеобразовательная школа имени Лябиба Айтуганова Агрызского муниципального района Республики Татарстан» выдано свидетельство о государственной регистрации права на здание серия 16-АК 509773 от 14 марта 2012 года. На земельный участок выдано свидетельство о государственной регистрации права Серия 16-АК 509774 от 14 марта 2012 года. Документом – основанием является договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 24 от 26. 02. 2018 года на 10 лет. Школа находится на участке площадью 29635 кв. м., где расположена физкультурно-спортивная площадка, на которой находятся снаряды для занятий.

Хозяйственной зоне относятся цветник для выращивания цветов, участки для проведения опытнической работы, гаражи. Вся территория школы по периметру огорожена и имеет естественные насаждения в виде декоративных кустов и деревьев, что является хорошей зоной отдыха. Создана специальная зона отдыха для обучающихся и учителей.

Санитарно-эпидемиологическое заключение выдано Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан 16.15.02.000.М.000012.02.18 от 27.02.2018г., № 2738567.

Школа расположена в типовом здании, постройки 1989 года.

Общая площадь здания 1822,1 кв. м., обучается 21 учащихся, в дошкольной группе – 5, человек расчёт площади на каждого человека 70 кв.м.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин.2.4.2.3. 1178-02), зарегистрированного в Минюсте России 05.12.2002г., регистрационный № 3997 и приложением к приказу МО и Н РТ от 07.06.06г., регистрационный № 1255/06 Школа работает в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену с недельной нагрузкой согласно учебному плану, 1 класс обучается в режиме 5-дневной недели. Занятия начинаются в 8.00 - 13.40 часов.

Работа дошкольной группы: с 7.30 - 14. 30 часов.

Режим работы библиотеки с 9.00 ч. – 11 .00 часов

Занятия по внеурочной деятельности проходят после уроков с 14⁰⁰- 17⁰⁰ часов.

Занятость спортзала с 14.00 ч. по 19.30 часов.

В связи с малым количеством учеников в 1,2,3,4 классах преподавание объединено в 1,3 и 2,4 классы. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут; во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность учебного года для – 33 учебных недели, для 2-4 классов - 34 учебных недель, 5-8 классов – 35 учебных недель, для 9 классов - 34 недели.

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для 2-9 классов – 45 минут.

Перерыв между уроками 10-20 минут. Организована ежедневная утренняя зарядка и динамические паузы во время больших перемен: 9.40 – 10.00. 10.45 – 11.05

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- двухэтажное здание, постройки 1989 года. В нём занимаются учащиеся 1 – 9 классов.

Кабинетная система существует более 30 лет. Кабинеты физики, химии, биологии имеют лаборатории.

Перечень учебных кабинетов (процент оснащённости):

- Кабинет татарского языка и литературы - 55 %
- Кабинет русского языка и литературы- 50 %
- Кабинет информатики – 60%
- Кабинет физики- 30 %
- Кабинет химии, биологии – 28%
- Кабинет географии - 35 %
- Кабинет математики – 52%
- Кабинет английского языка- 25%
- 3 кабинета начальной школы- 57%
- Кабинет ОБЖ – 36 %
- Учебная мастерская по обработке дерева и металла - 35 %

Школьная столовая рассчитана на 60 посадочных мест. Организовано горячее питание, охват-100%. Дети питаются в одну смену.

В 2008 году на здании школы был открыт памятный знак бывшему ученику- участнику афганской войны - Хуснутдинову Рафису.

На школьной территории кроме учебных зданий расположены:

- пришкольный участок: учебно-опытный участок;
- котельная, обслуживающая только школьные помещения;
- мастерская;
- спортивная площадка;
- игровая площадка.

Территория школы занимает площадь в 2,9 га, огорожена железным забором.

Техническая база нашей школы изменилась в лучшую сторону

Количество интерактивных досок, используемых в учебных кабинетах школы – 2

Количество мультимедийных установок, используемых в учебных кабинетах школы - 6
Процент учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям к организации процесса обучения - 11%

Процент использования материалов медиатеки и программного обеспечения в образовательном процессе – 75 %

Учебные кабинеты оформлены эстетично, и обучающиеся чувствуют себя комфортно. В школе обучаются дети с 2 –х населенных пунктов. Из с. Девятёрня -12 ученика, из д. Сосново – 3. Для учеников из деревень Соснова организован подвоз на оборудованном автобусе.

На школьной территории достаточно места для организации зон отдыха и развлечений в любое время года, с соблюдением требований охраны здоровья и норм СанПиНа.

Спортивный зал площадью – 253, 4 кв.м., оснащен необходимыми спортивными оборудованием.

Библиотека обладает общим фондом 4352 единиц хранения, из них учебная литература – 274, методическая литература – 283, художественная литература – 3778. Работает читательский зал на 20 мест.

Фонд библиотеки содержит научно-популярную, справочную, художественную литературу для учащихся, а также учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Регулярно проводятся библиотечные уроки, которые формируют интерес у учащихся посещения школьной библиотеки. Также имеются постоянно действующие книжные выставки.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам, произведениям - юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Участники районных и республиканских конкурсов, как конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль», «Тукай в наших сердцах», «Дружба народов в республике» и т. д.

Педагог-библиотекарь Габдрахманова Ф.Ф. организует различные тематические мероприятия. Участники районных конкурсов как «Читающая мама, читающая страна», «Рабочей профессией славится мой Татарстан» - призеры данных конкурсов.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам: Здравствуй школьная пора, Международный день распространения грамотности, «Гордое имя - учитель!», «Чәчәк ат, гузәл Татарстаным», В начале было слово... Международный й месячник школьных библиотек; "Учись у героев Отчизну любить..." (ко дню Героев Отечества) "Листая страницы календаря: Ноябрь", "«Здоровье планеты — твоё здоровье», "Мәктәп китапханәсе: иҗат һәм фантазия чәчәк ата торган бәхетле урын." "Китап укуып үсәбез", "Сүзлекләр – безнең булышчыларыбыз", "Открывается словарь под названием государь, День матери. Обзор книг, выставка рисунков, "Подвиг и боль" Блокада Ленинграда., "Иң яхшы бүләк – Китап", Книга-лучший подарок (Международный день дарения книги) Акция к Международному дню дарения книги, "книга источник мудрости», Муса Җәлил – герой шагыйрь, Тукай абый әкиятләрен яратып укыйбыз., Җиһан буйлап апрель килә., Всемирный день авиации и космонавтики,

Жиңгүгэ илткэн юллар... «Огненные версты Победы», Герой пионерлар., Читаем книги о войне., Пушкинский день в России, «Тукайның балачак иленә сәяхәт», «Язлар матур хатын-кызлар белән», «Имя подвига – Афганистан», «Кыңгыраулы мәктәп еллары», «Дорогами Великой Отечественной Войны»
«Великие полководцы», «Год защитника Отечество».

Школьники и сотрудники школы приняли активное участие в Акции книгодарения. Они принесли в подарок свои любимые книги, чтобы каждая из них нашла своего читателя. Все желающие оставляли в книгах записки с добрыми пожеланиями.

Активными читателями библиотеки являются учащиеся 1-4 классов. Анализ статистических данных показывает, что после обновления фонда художественной и методической литературы книговыдача и средняя читаемость выросла.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Обучение осуществляется по Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России к использованию в общеобразовательных учреждениях. Школьная библиотека обеспечена современной информационной базой. В библиотеке имеется один компьютер, которыми пользуются школьники среднего и старшего звена, Фонд учебников обновляется по мере поступления книг из федерального фонда.

Кроме этого обучающиеся посещают сельскую библиотеку, где богатый книжный фонд, где имеются 2 компьютера с выходом в Интернет. За посещаемостью детей следит школьный библиотекарь.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законами Российской Федерации и Республики Татарстан «Об образовании», Типовым положением об образовательном и учреждении и Уставом, локальными актами образовательного учреждения.

Система управления ОУ осуществляется по уровням:

Первый уровень (стратегический) – педагогический совет, директор ОУ;

Второй уровень (тактический) – методический совет, аттестационная комиссия, заместитель директора;

Третий уровень (организаторский) – предметные методические объединения

Четвертый уровень (исполнительский) – совет старшеклассников, «Орлята России», «Движение первых», «Юнармия», ШСК, общественные организации, обучающиеся, педагоги, родители.

4. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована кадрами на 100%. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 11 педагогических работников: из них учителей – 9, воспитателей - 2.

Высшую квалификационную категорию имеют – 5 учителей (45,45%), первую – 5 учителей (45,45%), СЗД -1 (9,09%). В 2025 году два педагога прошли аттестацию на высшую категорию (18,18%)

Имеют почетные звания: Почетная грамота РТ – 2, Знак отличия “Почетный наставник” -1 Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» МО и Н РТ -1 Нагрудный знак «За заслуги в образовании» МО и Н РТ – 2, Почетная грамота Главы администрации района – 2, Грант “Наш лучший учитель” -1.

Средний возраст педагогов – 52 года.

Учителя школы регулярно проходят по графику курсы повышения и за 2025 год прошли курсы повышения квалификации 55% (6 учителей).

5. Контингент образовательного учреждения.

В 2024-2025 учебном году обучались 21 учащихся. Обучение проводилась в 14 кабинетах, количество класс-комплектов 6, классов – 7. В 2025-2026 учебном году в школе обучается 15 учащихся и 2 воспитанника, лицензионный норматив - 183. По ступеням обучения картина, следующая:

дошкольное образование – 2 воспитанников,

начальное общее образование – 9 учащихся,

основное общее образование – 6 учащихся.

6. Содержание образовательной деятельности.

Образовательный процесс в школе ведется по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Дошкольную группу МБОУ «Девятернинская ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ» для детей дошкольного возраста посещают дети в возрасте от 1.5 - до 7 лет. Группы формируются в соответствии с возрастом. Количество групп -1, разновозрастная, детей-2. В дошкольной группе школы работают 2 воспитателя со средним специальным образованием. Все прошли аттестацию и имеют первую категорию. Программа выстраивается на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014 год.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработка которой осуществлена в соответствии с Законом «Об образовании в РФ». Программа определяет обязательную часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей от 2 до 7 лет, обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МБОУ «Девятернинской ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Основная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020, с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России № 172 от 2020 года «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования», а также Федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Целью программы является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Программа направлена на удовлетворение потребностей: учащихся – в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей личности; родителей – в обеспечении условий максимального развития умственного, физического, духовного потенциала учащихся, общества и государства – в реализации программ развития личности, направленных на формирование человека, способного к продуктивной творческой деятельности в различных сферах.

Образовательная программа имеет следующую структуру: 1.Целевой раздел. 2. Содержательный раздел. 3 . Организационный отдел.

В программе указаны используемые в образовательном процессе учебные программы, новые педагогические технологии, формы обучения учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, интересов, возможностей. Программой определяется педагогический результат и система оценки его достижения.

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Девятернинская основная общеобразовательная школа имени Лябиба Айтуганова Агрызского муниципального района Республики Татарстан» (далее — учебный план) предназначен для учащихся 1-4 классов. Учебный план реализующий основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Девятернинская основная общеобразовательная школа имени Лябиба Айтуганова Агрызского муниципального района Республики Татарстан» отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план для 5-9 классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, соответствует ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования"; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)). Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным

предметам. Кроме того, учебный план обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Содержание и структура учебного плана ФООП определяется требованиями ФГОС НОО, ООО целями, задачами и спецификой образовательной деятельности. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-9 классах – 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели соответствует предельно допустимой учебной нагрузке при 6-недельной учебной неделе во 2-9 классах, при 5-недельной учебной неделе в 1-ом классе. В учебном плане содержатся все образовательные области, предусмотренные образовательной программой, дана аргументация распределения часов по образовательным областям. Сохранена преемственность по уровням обучения, предложено недельное распределение часов. Распределение часов по образовательным областям по всей школе аргументировано. Решение задач реализации образовательных областей предусмотрено. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предназначена для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся. Время, выделенное на эту часть учебного плана в рамках максимально допустимой недельной нагрузки, может быть использовано для проведения занятий, соответствующих различным интересам учащихся. На основе анкетирования и бесед с родителями было принято решение о следующем распределении часов на часть, формируемую участниками образовательных отношений: Во 2-3 классах — 1 час в неделю на предмет «Литературное чтение на родном (татарском) языке». Во 2-4 классах — 1 час в неделю на предмет «Русский язык», в 7 классе 1 час в неделю отводится на изучение учебного курса «Практическая геометрия»

Промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Девятернинская ООШ им. Л. Айтуганова АМР РТ». Перечень УМК для каждой образовательной области ежегодно обсуждается на заседании методического совета, утверждается директором школы.

В рамках дополнительного образования в школе действуют предметные кружки, программы которые разработаны учителями, одобрены методическим советом и утверждены директором школы. Расписание занятий составлено в соответствии с Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных организациях. Расписание первой половины дня включает в себя все обязательные образовательные компоненты, предусмотренные учебным планом школы. Во второй половине дня учащиеся посещают занятия в кружках и спортивных секциях. При составлении расписания учитывается чередование предметов по степени сложности, что позволяет учащимся регулярно менять характер своей деятельности.

7. Методическая деятельность в школе

В рамках исполнения комплексно – целевой программы по реализации методической темы школы: «Современные инновационные технологии и методы их использования в образовательном процессе», созвучной с методической темой района «Цифровизация образовательного процесса и совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в рамках реализации государственной национальной политики» через организацию методических педсоветов, семинаров, сетевого взаимодействия с ОО Агрызского муниципального района.

Членами методического совета являются директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители предметных МО. Председателем МС является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В школе работает 4 школьных методических объединений: учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, учителей гуманитарного цикла и

классных руководителей. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы и в своей деятельности опирается на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период.

Свою деятельность методический совет строил на основе Положения о методическом совете. На заседаниях методического совета обсуждались следующие вопросы:

- Проекты локальных актов.
 - Обсуждение плана методической работы. Организация научно-методической работы в ОУ по вопросам ОГЭ проведение тестирований по предметам, ВПР, мониторинг воспитанников ДО.
 - Обсуждение реализации Плана инновационной работы.
 - Внесение корректировок и создание новых локальных актов, касающихся учебно-воспитательной деятельности.
 - Педагогическая аттестация.
 - Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад.
 - Планы классно - обобщающего контроля в 1-9 классах и работы с одаренными детьми.
 - Итоги контрольных работ, промежуточной аттестации учащихся, ВПР.
 - УМК на учебный год.
 - Итоги, анализ ОГЭ, административных контрольных работ.
 - Подготовка к профессиональным конкурсам, грантам. Материалы на награждение.
 - Повышение квалификации персонифицированные, посткурсовой мониторинг
- Непрерывному педагогическому образованию и росту педагогического мастерства способствовали следующие формы работы:
1. Открытые уроки и внеклассные мероприятия, тренинги согласно плана ВШК.
 2. Научно-методические семинары, круглые столы, работа творческих групп, семинары практикумы, конференции (школьные, районные, межрегиональные)
 3. Предметные недели, декады, месячники.
 4. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
 5. Проведены интегрированные уроки (учителями разных метод объединений) Особое внимание в работе ШМО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.
- Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения:
1. Формы и методы, применяемые на уроках.
 2. Внедрение новых технологий в учебно-воспитательный процесс (ИКТ, технологии с использованием системно-деятельностного метода, технологии социального проектирования).
 3. Реализация плана инновационной работы.
 4. Реализация ФГОС в начальном звене и в 5-9 классах (уроки, мониторинг УУД, занятия по внеурочной деятельности), защита итогового проекта.
 5. Подготовка к ОГЭ, ВПР.
 6. Работа по индивидуальному плану профессионального развития педагога в межаттестационный период.

8. Результативность образовательного процесса.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, Положения о внутришкольном контроле. Для совершенствования системы внутришкольного контроля, для сбора более полной и объективной информации о выполнении поставленных задач, педагогическим коллективом разработаны: Положение о школьной оценке качества образования, Положение об оценке ключевых компетенций обучающихся. По итогам

внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждаются на совещании при директоре, педагогических советах. Основным показателем результативности образовательной деятельности являются результаты обученности учащихся школы.

При проведении самообследования проанализированы итоги успеваемости 2-9 классов, итоги государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации за три года по следующим параметрам:

- успеваемость (освоение обучающимися обязательного минимума образования);
- качество (обучающиеся на «4» и «5»);
- результаты итоговой аттестации выпускников

ОГЭ проведен по двум обязательным предметам: математика и русский язык. Предметы по выбору: география, биология и информатика.

Всего основной государственный экзамен сдавали 6 обучающихся.

Результаты ОГЭ

русский язык — средняя оценка 3 (28 б) — качество 33,3%

математика — средняя оценка 4 (17 б) — качество 100%

география – средняя оценка- 4 (20 б) – качество 100%

биология – средняя оценка – 4 (32 б) – качество 75%

информатика – средняя оценка – 4 (15 б) – качество 100%

Результаты итоговой аттестации за последние три года показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Совместная работа всех участников образовательного процесса в вопросах профориентации и обеспечения прикладного характера знаний, учащихся позволяет выпускникам выбирать разные пути продолжения образования.

Выпускники 2025 года поступили в учреждения среднего ПО

№	ФИО	ВУЗ/ССУЗ	Специальность	Бюджет/ внебюджет
1	Галимова Илюза Илхамовна	«Индустриально-педагогический колледж» в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	38.02.06 Финансы	На коммерческой основе
2	Ибатуллина Эвелина Романовна	«Сарапульский техникум машиностроения информационных технологий»	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Бюджет
3	Ситдикова Зарина Ранифовна	АПОУ УР «Топливно-энергетический колледж»	Оператор информационных систем и ресурсов	Бюджет

4	Фатхетдинов Салават Ильдарович	«Сарапульский техникум машиностроения информационных технологий»	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	Бюджет
5	Хабибрахманова Азалия Айратовна	БПОУ УР «Ижевский техникум индустрии питания»	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	Бюджет
6	Шарипова Эндже Ильгамовна	МБОУ «Кадыбашская СОШ»	10 класс	

По итогам 2024-2025 учебного года аттестовались учащиеся 2-9 классов. Успеваемость 100%, качество –44,44%

За учебный год учащиеся активно участвовали в районных, республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах и фестивалях и добились хороших результатов. Призером муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников по родному (татарскому) языку и ОБЗР стал ученик 4 класса Бурнышев Самир (руководитель Габбасова Гузалия Гыезовна).

9. Результаты воспитательной работы

Воспитательный процесс в МБОУ «Девятернинская ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ» происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результаты своих действий.

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Воспитательная работа ведется в соответствии с Программой воспитания, дающая представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Девятернинская ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ». В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Татарстан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Урочная деятельность», Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Организация предметно - эстетической среды». «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие), «Профилактика и безопасность»

Методическая воспитательная тема:

«Воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению».

• Цели и задачи воспитательной работы школы:

Основная цель воспитательной работы – воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни.

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание учениками значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром;
- формирование у учеников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного утверждения.

Цель: создать комфортную обстановку, благоприятные условия для успешного развития индивидуальности каждого ребенка.

Задачи:

- Организовать внеурочную работу с учётом развития самостоятельных возможностей, учащихся;
- Продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики;
- Способствовать дальнейшему формированию сплоченного коллектива через организацию работы и взаимосвязь с родителями сотрудничеству классного руководителя, учащихся;
- Воспитывать конкурентно способную личность;
- Создать условия для формирования навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах

В 2025 учебном году воспитательная работа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Девятернинская основная общеобразовательная школа имени Лябиба Айтуганова Агрызского муниципального района Республики Татарстан» строилась с учетом основных памятных дат и событий российской истории и культуры, патриотического воспитания школьников.

Целью воспитательной работы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Девятернинская основная общеобразовательная школа имени Лябиба Айтуганова Агрызского муниципального района Республики Татарстан» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

-в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Основные школьные дела – это главные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Уроки курса «Разговор о важном» проводится классными руководителями каждый понедельник. В МБОУ «Девятернинская ООШ им. Л.Айтуганова АМР РТ» принял участие в долгосрочном проекте «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов.

- Нашей школе состоялось открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи "Движение Первых".
- Приняли участие в фестивале "Созвездие талантов", «Без бергэ»;
- В школе проводятся акции в поддержку СВО;
- Классный час «80 лет ВОВ»

Работа с родителями

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся 1-4,9 классов. Согласно плану проводятся общешкольные родительские собрания.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, о вредных привычках (в том числе курение электронных сигарет), об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. В течение учебного года проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного процесса, ежегодно привлекается родительская общественность к активному участию в жизни школы - общешкольный и классные родительские комитеты, советы отцов. Нужно отметить, что учитывая условия современной жизни многие родители проявляют добровольное желание к участию в различных акциях, проводимых школой. Родители в свою очередь оказывают помощь и предлагают участвовать в акциях. Основная масса опрошенных родителей указала, что они удовлетворены уровнем общения с учителями и качеством проведения родительских собраний.

- Организация и проведение родительских собраний.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы.

Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, патриотизма, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с родителями. В течении учебного 2025 учебного года проводились мероприятия:

- «Неделя психологии»
- «Неделя финансовый грамотности»
- «Неделя школьного питания»
- «Неделя антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической пропаганды» и т.д.

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность

Дополнительное образование

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность: свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям; помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности; стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.

Ежегодно увеличивается количество кружков и , внеурочных занятий. Это позволяет повысить процент занятости обучающихся в рамках осуществления дополнительного образования. Обучающиеся школы посещают кружки и секции «Юнармия», «Первые шаги», «Школьный музей».

Кружки по ФГОС «Биология нашей жизни», «Мастерство слово», «Занимательный английский», «Занимательная математика», «ШАХиМАТ»

Участвуют на различных конкурсах и занимают призовые места.

Гражданско–патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско- патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован спектр мероприятий. На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам

и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. В рамках проекта "Без срока давности", посвящённого Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады педагогический коллектив и учащиеся участвовали в акции: во всех классах школы прошел Единый Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград –непокоренный город». На литературно- музыкальное мероприятие «Солдатские письма», приуроченное к Дню защитника отечества были приглашены родители участников СВО и солдат срочной службы.

Профориентационная работа

Вся профориентационная работа школы нацелена на оказание поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработку школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Согласно этому на начало учебного года представляется план профориентационной работы школы , разработанный в 4 направлениях: организационная работа в школе; работа с педагогическими кадрами; работа с родителями; работа с учащимися.

Профориентационная работа: в каждом классе 1 раз в неделю классными руководителями проводится внеурочная деятельность «Мир профессий», «Россия — мои горизонты» («Билет в будущее»). Занятия, направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Встреча с представителями Асановского аграрно-технического техникума и с представителями Сарapulьского политехнического колледжа. Школьники задавали вопросы, связанные с учебой в ВУЗе, общежитием, размером стипендии и учебной жизнью студента. Так же приглашенные и учащиеся участвовали в интересных интерактивных и подвижных играх. Такие профориентационные встречи нужны для учащихся, общение со студентами помогает им получить необходимую информацию о вузе и сделать правильный выбор.

Результативность участия общеобразовательных организаций в конкурсах по всем направлениям воспитательной работы:

Участие в профессиональных конкурсах

ФИО учителя	Наименование	Результат	Дата
Габбасова Г.Г.	«Татар теле һәм әдәбиятын өйрәнүдә заманча алымнар» темасына багышланган IV Республикакүләм методик эшкәртмәләр конкурсы	Диплом III степени	10.12.2024

Габбасова Г.Г.	Районный конкурс учителей начальных классов “Фестиваль педагогических идей” в номинации “Функциональная грамотность”	I место	28.12.2024
Арсланова А.Н. Шакирова З.Х.	Международная акция «Марш парков-2025»	Благодарственное письмо	2025
Арсланова А.Н.	Участник в региональном этапе III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»	Благодарственное письмо	2024
Арсланова А.Н. Габбасова Г.Г. Тулбаев И.Р. Шакирова З.Х.	Республиканский конкурс «Я и Красная книга»	Благодарственное письмо	2025
Арсланова А.Н.	Межрегиональный . За сохранность татарской культуры	Благодарственное письмо	2025
Арсланова А.Н.	Всероссийский конгресс татарского народа	Благодарственное письмо	2025
Арсланова А.Н.	- Благодарственное письмо всероссийского проекта "Навигаторы детства" в РТ	Благодарственное письмо	2025

Результаты учащихся
2024-2025 учебный год

Муниципальный		
Республиканский конкурс творческих работ (сочинений-эссе) на родном языке антикоррупционной направленности «Строим будущее без коррупции»	Шакирова Н.	Призёр
XXI Районный фестиваль юных писателей “Көмеш каләм « в номинации «Яшь шагыйрь»	Галимова И.	Призер, 3 место
«Читающая семья-читающая страна», в номинации «Лучшее произведение, написанное мамой»	Фаррахова А.(4 кл)	Грамота/ призер
Конкурс сочинений «Служа другим,сгораю	Фаррахова А.(4 кл)	Призер, 2 место Приказ №181 ОД

сам.Как я это понимаю?»		от17.04.2025
Олимпиада по татарскому языку, муниципальный этап республиканской олимпиады	Фаррахова А.(4 кл)	Победитель Приказ №680-ОД от 24.12.2024
«Не меркнет летопись Победы!»	Театральный коллектив «Сунмэс йолдызлар»	1 место
«Не меркнет летопись Победы!»	Театральный коллектив «Счастливое детство»	2 место
«На страже Отечества»	Шакирова Н.Р. Ситдикова Ф.Р. Джумаева А.Ф.	1 место 2 место 3 место
«Без бергэ»	1).Театральный коллектив «Счастливое детство» 2).Шакирова Н.Р.	участие
Школьный театр «Огонь весной славы» (Сайяр)	1).Театральный коллектив «Сунмэс йолдызлар». 2).Театральный коллектив «Счастливое детство»	2 место (Сертификат на 15 т.р) 3 место (Сертификат на 10 т.р)
«Дорога БЕЗ опасности»	Ситдикова Ф.Р.	2 место
«Таланты Татарстана»	Ибатуллина Э.Р.	1 место
МЭ."Юнармейские игры " «Прыжки на скакалке» 2025	Султанова А.Ф.	3 место
Республиканский конкурс «Читающая мама- читающая страна»	Губайдуллина А.В. Фархушина С.И. Ясавиева М.И.	Призеры
Школьная волейбольная лига	Команда девочек	2
Школьная баскетбольная лига	Команда девочек	2
Муниципальный этап . Волейбольная лига	Команда девочек	3
Республиканский		

Республиканский Конкурс популяризаторов науки «Наука без границ-2025» в номинации «Занимательная наука»	Шакирова Н.	Диплом, 3 место
Республиканский детский творческий конкурс поделок “Я и Красная книга”	Гилязов А.М Шакирова Н.Р. Хабиравхманова А.А. Бурнышев С.И. Жумаев С.Х./ Фатхудинов М.М. Фаррахова А.(4 кл)	Лауреат
Республиканский детский творческий конкурс поделок “Я и Красная книга”	Ясавиева М.И. Шакирова Н.Р. Хабиравхманова А.А.	Лауреат
V Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Мои первые открытия»	Фаррахова А.(4 кл)	Диплом/призер/2 место
Всероссийский		
Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасные дороги” в платформе УЧИ.РУ	Бурнышев С. Жумаев С. Фатхудинов М. Ясавиева М. Гилязов А.	Призеры
Конкурс сочинений «Служа другим,сгораю сам.Как я это понимаю?»	Фаррахова А.(4 кл)	Благодарственное письмо от депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации
Межрегиональный		
“Туган телем - иркэ гөлем” Номинация: Көмеш каләм”	Фаррахова А.(4 кл)	Диплом 2 степени
«Йолдызлар янгыры»	Театральный коллектив «Счастливое детство»	Дипломант
«Туган телем-серле гол»	Театральный коллектив «Сунмэс йолдызлар»	Дипломант
«Йолдызлар янгыры»(Вокал)	Шакирова Н.Р.	Дипломант
Международный уровень		

Конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы»	Фаррахова А.И. Султанова А.Ф.	Грамота
V международная детско-юношеская акция «Экология – дело каждого», неизвестно, фото и рисунок	Фаррахова А.И. Султанова А.Ф.	Грамота

Количество учащихся состоящих на ВШУ за 2024-2025 год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Охват доп.образованием %
Красная зона	0	0	0	0	0
Желтая зона	0	0	0	0	0
Зеленая зона	11	11	11	11	100%

Школьные сообщества:

Совет отцов, Совет старшеклассников, СМС дети, Движение первых ,Орлята России, «Юнармия», ШУС и др.

Учащиеся школы участвуют в мероприятиях и акциях, посвященных празднованию Дня Победы. Каждый год в Велопробеге Мира, посвященный Великой Победе, участвуют и велосипедисты нашей школы. Ребята участвовали в митинге и возложили цветы к памятникам погибших воин.

Всероссийского детско - юношеского движения "ЮНАРМИЯ" Участвовали на различных мероприятиях и конкурсах. В школе состоялись лыжные соревнования «Лыжня Татарстана-2025» в рамках Всероссийских лыжных соревнований "Лыжня России". В преддверии Дня защитника Отечества в школе прошла дружеская встреча «Тугызбуй» по волейболу среди команд, учащихся и родителей (отцов), посвященная этому славному празднику.

- 1.Классный час по теме «День народного единства»
2. Заочное путешествие «Улицы родного села»
3. Участие во Всероссийской познавательной онлайн- викторине « 9 мая в вопросах и ответах».
4. Конкурс рисунков «Мир глазами детей».
5. Выставка ВОВ, СВО. (гуманитарная помощь»
6. Коллективный просмотр и обсуждение фильмов.

Дополнительное образование

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся, объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов. Учителя тесно работают с газетами «Янарыш», «Агрызские вести», «Комеш кынгырау». Публикуют свои статьи.

Выводы: В целом поставленные задачи в этом учебном году можно считать решенными, цели достигнуты. Классным руководителям необходимо продолжать работу по профилактике правонарушений среди учащихся, продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах.

-Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем.

-Принимать активное участие в конкурсах и олимпиадах.

-Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;

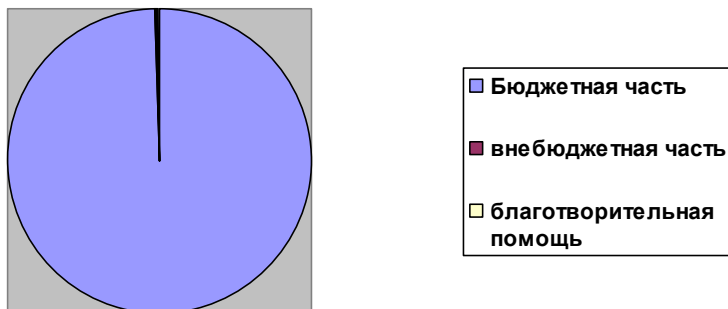
Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024-2025 учебном году можно считать выполненными. Вся проделанная школой работа отражена на школьном сайте, социальных сетях «Телеграмм» и «ВКонтакте».

10. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Имея малый контингент учащихся наша школа находится в тесном сотрудничестве с органами местного самоуправления, с родителями и жителями села. Школа постоянно ощущает поддержку и помощь, а также взаимопонимание со стороны главы сельского поселения Ганиев Э.Э. Депутат с.Девятерня, директор ООО Агрызнефтепродукт Загретдинов И.Р, директор цветочной компании ООО «Лилия» Хайдаров Ф.Р (г.Сарапул), предприниматели Ахметов Р.М, Шарипов И.И оказывают многостороннюю помощь.

Школа находится постоянно в контакте со школами района непосредственно и через Интернет. Наиболее тесно налажен контакт с коллективами Кадыбашской, Исенбаевской СОШ.

11. Финансово экономическая деятельность. 2025 году годовой бюджет школы составлял **14 332 927,20**. Родительская плата 194 101,25. Внебюджет — 120 000.



12. Заключение. Перспективы развития учреждения.

За 2025 год поставленные **цели** перед школой, в основном, достигнуты. Несмотря на значительную работу и положительные результаты по всем направлениям, не все итоги являются успешными, используются не все потенциальные возможности педагогов. Не все учителя участвуют в конкурсах педагогического мастерства, в публикации научно-методических разработок.

Ведется недостаточная работа с учащимися, имеющими повышенную и низкую мотивацию к учению. Необходимо добиваться сформированности ключевых компетенций у всех обучающихся. Малая наполняемость классов позволяет вести индивидуальную работу с учащимися.

Задачи на следующий год:

1. Улучшить результаты ОГЭ по всем предметам и достичь результатов выше районного уровня и Республиканского.
2. Совершенствовать систему школьного самоуправления.
3. Улучшить результативность участия в муниципальных олимпиадах.
4. Продолжать работу над формированием универсальных учебных действий, а не только предметных умений.
5. Повышать профессиональный уровень учителей, поддержать лучших педагогов, привлечь в школу новое поколение учителей.
6. Проблемой остается низкая наполняемость классов, ниже нормативного – 2.8 учащихся. Надо искать пути решения данной проблемы.
7. Необходимо улучшить оснащенность учебных кабинетов, лабораторий физики, химии.

Я, надеюсь при поддержке коллектива, родителей, депутатов и наших руководителей мы в силах решить поставленные задачи.

Спасибо за внимание!

Директор школы:

А. Г. Габбасов